**Консультация «Гендерное воспитание детей в игровой деятельности»**

**Гендер** – это система культурных и социальных норм, предписываемых современным обществом для выполнения каждым человеком в соответствии с его биологическим полом. Биологический пол является врожденным признаком, а **гендер** формируется в процессе **воспитания** и образования человека.

С первого дня жизни человек включается в **гендерную** систему бытуещего общества. Прежде всего, это родильные обряды, связанные с полом младенца. Выбирается цвет коляски, кроватки, пеленок, одежды.

**Гендерное воспитание** понимается сегодня как организация учебно-**воспитательного** процесса с учетом половой идентичности и специфики развития ребенка в процессе его полоролевой социализации.

Проблема **гендерного** подхода в современном **воспитании** возникла не случайно. Социокультурные трансформации, происходящие в нашем обществе, привели к заметному искажению и разрушению традиционных моделей мужского и женского поведения *(феминизации мужчин и маскулинизации женщин)*. Как следствие, довольно часто неадекватно формируются внутренние психологические установки и позиции **детей**: девочки стараются быть сильными, грубыми, агрессивными, а мальчики, напротив, избирают *«слабый»*, так называемый женский, тип поведения.