

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 пгт. Тымовское»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
Детский сад № 3 пгт. Тымовское
М.А. Гриб



ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«ПЧЕЛКИ»

Воспитатели: Кузьмина Н.В.

Смирнова Ю.В.

пгт. Тымовское

2015-2016 уч. г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группа находится на 1 этаже и состоит из 4 помещений:

Приемная $S=16,4 \text{ м}^2$

Игровая комната $S= 51,5 \text{ м}^2$

Спальня $S= 30,5 \text{ м}^2$

Умывальная совмещенная с туалетной комнатой $S= 9,4 \text{ м}^2$

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

Приемная

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателе (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Полочка для лепки;
6. Стенд «Меню»;
7. Полочка для обуви;
8. Папка-передвижка
9. Кушетка 2 шт
10. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 25 шт.;
11. Тетрадь приема и ухода детей домой;
12. Мини-диван 1 шт.

Игровая

1. Стулья детские 25 шт.
2. Столы детские двухместные 10 шт.
3. Рабочий стол воспитателя
4. Стул большой 3 шт
5. Доска демонстрационная
6. Телевизор
7. DVD-проигрыватель
8. Шкафы для игрушек и пособий
9. Стол обеденный
10. Магнитофон

Режим дня (холодный период года)

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.45
(образовательная деятельность в режимных моментах)	
Образовательная деятельность (коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная)	9.00 - 9.40
Самостоятельная деятельность	9.40 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.10
Подготовка ко сну	12.10-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.30
Образовательная деятельность (коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная)	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.40 - 18.30
Самостоятельная деятельность	18.30 - 18.45
Уход домой	18.45 - 19.00

Режим дня (теплый период)

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25 - 9.00
Образовательная деятельность (чтение)	9.00 – 9.15

Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность Второй завтрак	9.15 - 12.20 10.20
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.00 - 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.15 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	16.00 - 19.00
Уход домой	19.00

В нашей группе организованы следующие центры развития по образовательным областям.

СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Центр ПДД;

Центр труда (уголок дежурств);

Центр активности

(уголок сюжетно-ролевых игр)

Центр ПДД

Дорожные знаки;

Демонстрационные картинки, плакаты;

Различные виды транспорта;

Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт»,

Фуражки инспектора ГИБДД, жезл, рули, светофор, жилетки;

Конструктор деревянный «Транспорт»;

Картотека стихов, загадок, физ. минуток;

DVD-диски по ПДД и ОБЖ

Центр труда

Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.

Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло, бельевая веревка.

Салфетницы, салфетки.

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса
2. Муляжи кондитерских изделий.
3. Муляжи хлебобулочных изделий.
4. Корзины, кошельки, сумки
5. Предметы-заместители.

6. Овощи, фрукты
7. Одежда детская для продавца

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол
3. Коляски
4. Предметы-заместители

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки
2. Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства, градусник, мерные ложечки, пипетки и т.д.
3. Ростомер
4. Кукла-доктор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий
2. Строительные инструменты: пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т.д.
3. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:

1. Рули
2. Инструменты
3. Разнообразные машины
4. Фуражка регулировщика
5. Жезл, свисток
6. Светофор.
7. Предметы-заместители

Познавательное развитие

Центр патриотического воспитания краеведения

Центр математического развития

Центр экспериментирования

Центр конструктивной деятельности

Центр патриотического воспитания краеведения

1. ФОТОАЛЬБОМЫ (Семейные)

Центр математического развития

1. Наборы геометрических фигур
2. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», « Предметы и контуры», «Большой, средний и маленький» и т.д.
3. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.д.
4. Дидактические игры «Подбери по цвету и форме» и т.д.

5. Игры на составлении целого: «Паззлы», «Собери узор» и т.д.
6. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и форме.
7. Геометрические вкладыши.

Центр экспериментирования

- книги познавательного характера для младшего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнуры, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям младшего возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

Центр конструктивной деятельности

1. Конструктор крупный «Лего»
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Деревянный конструктор
4. Мозаика крупная и мелкая

5. Паззлы крупные
6. Конструктор с соединением в различных плоскостях, настольный.
7. Игрушки со шнурками и застежками
8. Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
9. Транспорт крупный и средний.
10. Набор «Город»

Речевое развитие

Центр речевого развития

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.

6. Различные виды театров.
7. Картинки:
- а) с изображением характерных особенностей времен года;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) деталями предметов;
 - г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

Художественно-эстетическое развитие

Центр изобразительной деятельности

Центр музыкально-театрализованной деятельности

ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаш, цветная бумага и картон.

Центр музыкально-театрализованной деятельности

1. Ширма для настольного театра

2. Кукольный театр
3. Настольный театр
4. Театр на фланелеграфе
5. Шапочки, маски
6. Пальчиковый, конусный театр
7. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.
8. Дудочки, погремушки, металлофон, бубны и т.д.
9. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки)
10. Фонотека и видеотека

Физическое развитие

Центр физического развития.

1. Мячи резиновые (разного размера)
2. Флажки.
3. Маски для подвижных игр
4. Комплект разноцветных кегле

В нашей группе разработаны различные картотеки

- 1.Картотека подвижных и малоподвижных игр
- 2.Картотека физкультминуток
- 3.Картотекам наблюдений на прогулке
- 4.Картотека пальчиковых игр
- 5.Картотека словесных игр
- 6.Картотека опытов и экспериментов

7.Картотека дыхательной гимнастики