**Организованная образовательная деятельность**

# Тема: «Путешествие в страну математике»

**Программное содержание:** Закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур, умение решать примеры на сложение; развивать логику, мышление; воспитывать интерес к математике.

**Материалы и оборудование**: Письмо от феи, мешочек, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), мольберт, гномы-дни недели, примеры на сложение.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание»; «Социально – коммуникативная»

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | Организационный момент – Ребята подойдите, пожалуйста все ко мне. Дети я сегодня пришла в детский сад и нашла необычное письмо, адресованное вам. Давайте его прочтём. Интересно, что же в нём?«Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы сообразительные, внимательные, многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю отправиться на мой любимый остров знаний. Я приготовила для вас задания. Надеюсь, вы с ними справитесь». |
| Основная часть | Пройдите на свои места. Посмотрите какой-то мешочек. Что же в нём?Мешочек не открывайте, а что в нём вы угадайте? Слушайте внимательно:1. Он давно знакомый мой,Каждый угол в нём прямой,Все четыре стороны Одинаковой длины *(квадрат)*Почему вы думаете, что это квадрат?*(все стороны равны)* 2. Что похоже на открытку,На конверт и на альбом?Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?Вы подумайте, скажите,Только помнить вы должны:Стороны фигуры этойПротивоположные равны. *(прямоугольник)*Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)*3.Нет углов у меня, А похож на блюдце я,Кто же я такой друзья?Назовите вы меня. *(круг)*Почему думаете, что это круг? *(нет углов)*4.Три сторонки, три угла,Отвечайте кто же я? *(треугольник)* Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.Какие ещё вы знаете? *(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).* С первым заданием мы справились, идём дальше. Посмотрите, чей-то дом. Вы загадку отгадайте, кто живёт в нём вы узнайте.*Загадывает загадку:*Братьев ровно семь,Вам они известны всем,Каждую неделю кругом,Ходят братья друг за другом,Попрощается последний,Появляется передний.Что же это за братцы? *(Дни недели).*Это гномы. По их колпакам мы определяем какой день недели. Разыгрались, расшалились и перепутались. Вам задание: расставить гномов по- порядку. Каждый гном – день недели. *Дети выполняют задание и называют каждый день недели.* Сколько гномов? *(ровно 7).*Почему? Потому что в неделе семь дней.И с этим заданием мы справились. А нам ещё Фея прислала примеры и предлагает решить их, составить по ним задачи. У вас на столах лежат примеры, решите их, и придумайте задачу на этот пример.Вызываю по одному ребенку и спрашиваю его, что он получил решив пример, и какую задачу он составил). Молодцы ребята, вы сегодня показали хорошие знания.Но вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли? *Ответы детей.*Физкультминутка:Раз – нагнулся, потянулся,Два – согнулся, разогнулся,Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,На четыре – руки шире,Пять – руками помахать.Теперь мы отдохнули и можем продолжать дальше.  |
| Заключительная часть | Дети, а Фея знаний оставила нам послание. Хотите прочесть?*Дети читают:*"Молодцы! Я вами очень довольна - Фея знаний.Ребята, что вам понравилось больше всего? О чем расскажите дома? |