**Организованная образовательная деятельность**

# Тема: «Путешествие в страну математике»

**Программное содержание:** Закреплять знания о днях недели, закреплять названия и свойства геометрических фигур, умение решать примеры на сложение; развивать логику, мышление; воспитывать интерес к математике.

**Материалы и оборудование**: Письмо от феи, мешочек, геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), мольберт, гномы-дни недели, примеры на сложение.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание»; «Социально – коммуникативная»

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть | Организационный момент – Ребята подойдите, пожалуйста все ко мне. Дети я сегодня пришла в детский сад и нашла необычное письмо, адресованное вам. Давайте его прочтём. Интересно, что же в нём? «Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы сообразительные, внимательные, многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю отправиться на мой любимый остров знаний. Я приготовила для вас задания. Надеюсь, вы с ними справитесь». |
| Основная часть | Пройдите на свои места. Посмотрите какой-то мешочек. Что же в нём? Мешочек не открывайте, а что в нём вы угадайте? Слушайте внимательно: 1. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нём прямой, Все четыре стороны  Одинаковой длины *(квадрат)* Почему вы думаете, что это квадрат?*(все стороны равны)*  2. Что похоже на открытку, На конверт и на альбом? Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром? Вы подумайте, скажите, Только помнить вы должны: Стороны фигуры этой Противоположные равны. *(прямоугольник)* Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)* 3.Нет углов у меня,  А похож на блюдце я, Кто же я такой друзья? Назовите вы меня. *(круг)* Почему думаете, что это круг? *(нет углов)* 4.Три сторонки, три угла, Отвечайте кто же я? *(треугольник)*  Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.  Какие ещё вы знаете? *(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).*  С первым заданием мы справились, идём дальше. Посмотрите, чей-то дом. Вы загадку отгадайте, кто живёт в нём вы узнайте. *Загадывает загадку:* Братьев ровно семь, Вам они известны всем, Каждую неделю кругом, Ходят братья друг за другом, Попрощается последний, Появляется передний. Что же это за братцы? *(Дни недели).* Это гномы. По их колпакам мы определяем какой день недели. Разыгрались, расшалились и перепутались. Вам задание: расставить гномов по- порядку. Каждый гном – день недели.  *Дети выполняют задание и называют каждый день недели.*  Сколько гномов? *(ровно 7).* Почему? Потому что в неделе семь дней. И с этим заданием мы справились.  А нам ещё Фея прислала примеры и предлагает решить их, составить по ним задачи.    У вас на столах лежат примеры, решите их, и придумайте задачу на этот пример.  Вызываю по одному ребенку и спрашиваю его, что он получил решив пример, и какую задачу он составил). Молодцы ребята, вы сегодня показали хорошие знания.  Но вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли? *Ответы детей.* Физкультминутка:  Раз – нагнулся, потянулся,  Два – согнулся, разогнулся,  Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка,  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать.  Теперь мы отдохнули и можем продолжать дальше. |
| Заключительная часть | Дети, а Фея знаний оставила нам послание. Хотите прочесть? *Дети читают:* "Молодцы! Я вами очень довольна - Фея знаний. Ребята, что вам понравилось больше всего? О чем расскажите дома? |