**Консультация** «Организация работы с детьми в летний период»

Лето – такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Это сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Важно так **организовать жизнь дошкольников**, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

В **летний период** режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в **летнее** время является общее оздоровление и укрепление детского **организма**. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к **летнему** оздоровительному сезону.

Успех **летней оздоровительной работы** с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники воспитательно-образовательного процесса.

**Летнюю работу с детьми** в детском саду принято называть оздоровительной.

При планировании оздоровительной **работы** следует придерживаться следующих принципов:

– комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

– непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

– использование простых и доступных технологий;

– формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

– повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, **организации питания**, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Основными задачами **работы ДОУ в летний период являются**:

– реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

– создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

– **организовать** здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

– осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в **летний период**.

Система оздоровления детей в **летний период включает в себя**:

При планировании **работы с воспитанниками в летний период** педагогу следует принимать во внимание ФГОС дошкольного образования. Так, в соответствии с данным документом необходимо создать условия для **организации** самостоятельной деятельности воспитанников и совместной деятельности взрослых и детей в группе, а также на участке детского сада.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически **организованным досугом**, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а **органично** вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой **организации детского досуга в летнее** время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности: двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, музыкально – художественная, чтение художественной литературы, игровая.

Перед тем как вывести воспитанников на прогулку, педагог обязан тщательно осмотреть участок.

Участок должен быть хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого ребенка). Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

В **летнее время на улице с детьми можно организовать** продуктивную образовательную деятельность (рисование, аппликация, оригами, изонить, бумагопластика, макраме и т. д.)

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, **организация** совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитателям следует включать в **работу с детьми** ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, **организовывать литературный досуг**, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, **организации игр – драматизаций**.

Не следует забывать и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, **организации трудовых поручений**, дежурств.

Особое внимание в **летний период** должно быть уделено познавательно – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, **экспериментированию**(с водой и песком, решению проблемных ситуаций.

Благоприятное воздействие на эмоциональное состояние детей оказывают музыкально – дидактические игры, **организация слушания**, пения, создание условий для детской творческой импровизации.

Большое внимание в **летний период** уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с **детьми** старшего дошкольного возраста. Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых.

Таким образом, системное и последовательное планирование **работы в летний период** поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.