**Консультация для педагогов**

 **«Современные игрушки, современных детей»**

Уважаемые коллеги, я вам буду говорить небольшие фразы, если вы с ними согласны, выполняйте соответствующие движения. Если не согласны, не делайте ничего.

*1. Если вы думаете, что при игре с ребенком эмоции не столь важны, похлопайте в ладоши*

*2. Если вы полагаете, что игрушка — это носитель информации для ребенка, как газета или Интернет для взрослого, потопайте ногами*

*3. Если вы уверены, что взрослые должны играть в игры вместе с детьми, дотроньтесь до кончика носа.*

*4. Если вы считаете, что с помощью игры обучение ребенка становится более эффективнее, а воспитание приятнее, кивните головой.*

*5. Если вы думаете, что игрушка должна быть не только орудием игры, но и создавать условия для его развития, помашите рукой.*

*6. Если вы верите в то, что игрушка способна программировать поведение ребенка и воздействовать на него как положительно, так и отрицательно, встаньте.*

*7. Если вы полагаете, что многие родители покупают игрушки для детей, исходя из собственных потребностей и пристрастий, не задумываясь и ее обучающей функции, закройте глаза.*

*8. Если вы зеваете от скуки, играя в игру, прикройте рот рукой.*

*9. Если вам нравится обучаться и быть учеником, улыбнитесь.*

**Сегодня мы поговорим с вами о современных игрушках: что это за игрушки, в чем их “плюсы” и “минусы”**

**Что такое игрушка?**