**Совместное с родителями физкультурное развлечение**

*«****Путешествие в Страну игрушек****»*

Задачи:

Образовательная: обучать **родителей** способам эффективного общения с ребенком через телесно-ориентированные упражнения.

**Развивающие**:

**развивать интерес родителей к совместным** мероприятиям с детьми, пластичность и выразительность движений у детей и взрослых;

упражнять в ходьбе и беге по кругу друг за другом, используя всю площадь зала, в перекате мяча друг другу, беге в парах до ориентира;

Воспитательные:

воспитывать у детей и взрослых потребность к здоровому образу жизни, способствовать эмоциональному сплочению **родителей**, детей и педагогов.

Оборудование: зонтики, **игрушки**, резиновые и массажные мячи, корзина с фруктами.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Педагог-психолог. Известно, что ребенок, которого любят, болеет меньше. А любимым он чувствует себя, когда ощущает заботу, добрый взгляд, теплое прикосновение. Это дает ребенку уверенность и чувство собственной значимости. Сегодня постарайтесь отдать свое тепло и любовь свои детям как можно больше.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Педагог-психолог Давайте спрячемся за импровизированную ширму.

**Родители выполняют задание**.

Дети входят в зал и строятся в круг.

Инструктор. Здравствуйте ребята. Хотите отправиться в **Путешествие на паровозике в Страну игрушек**?

Дети Да!

Инструктор. В этой **Стране вас ждет сюрприз**. Давайте повернёмся и отправимся в **путешествие** на веселом паровозике.

Звучит музыка паровозика.

Дети поворачиваются направо и идут по залу.

Вот мы и в **Стране игрушек**.

Вы хотите посмотреть, что за ширмой?

Дети отвечают. Они заглядывают за ширму и видят своих **родителей**.

Посмотрите, в этой **Стране** оказались мамы и папы. Они очень обрадовались вашему появлению.

**Родители** вместе с детьми выходят из-за ширмы.

Как много здесь **игрушек**!

Около ширмы расставлены **игрушки**. Дети осматривают зал.

Они приготовили для нас разные игры.

Педагог-психолог. Дорогие гости посмотрите кто к нам в гости пришел. Показывает **игрушечного ежика**.

Инструктор. Давайте, все вместе пошагаем с нашим другом ежиком. Построимся в одну колонну и шагаем друг за другом.

Дети и **родители** встают друг за другом.

Друг за другом мы парами пойдем и улыбку найдем.

Дети ходят на носочках, руки подняты. **Родители держат их за руки**.

Педагог-психолог показывает **игрушечного медведя**.

Инструктор. Посмотрите кто нам встретился на пути. Мишка-мишенька дружок очень любит бегать. Давайте и мы с вами побегаем.

Дети бегут в медленном темпе, **родители за ними**. Участники выполняют ходьбу с восстановлением дыхания.

Педагог-психолог показывает **игрушечного зайца**.

Инструктор. Ребята, смотрите нас встречает еще один наш друг. Зайка всех нас приглашает на веселую зарядку.

Дети и **родители встают в круг**. Все вместе выполняют танцевальную композицию *«Зайка прыгал, прыгал…»*

Педагог-психолог. Ребята, посмотрите у меня для вас есть волшебный сундучок. Можно я посмотрю что там?

Достает из сундучка и показывает всем мячик.

Инструктор. Что это?

Ответы детей и взрослых.

Мяч какой?

Ответы детей и взрослых.

Играть с ними нравиться и взрослым и детям. Ребята найдите и возьмите себе такие же мячи.

Дети. Круглый, гладкий, яркий и т. д.

Инструктор. А как с ним можно играть?

Дети отвечают.

А сейчас мы поупражняемся в перекате мяча друг другу.

Инструктор. Вы будете прокатывать мяч своим **родителям**, сидя напротив друг друга.

Участники выполняют задание.

Инструктор. Молодцы справились с заданием.

А теперь поупражняемся в беге в парах по прямой до ориентира.

Дети с **родителями становятся парами**. По команде ребенок и взрослый бегут по прямой до **игрушки**, обегают ее и по прямой бегом возвращаются к своей команде, становясь в конец колонны.

Инструктор. Молодцы! Все отлично справились со всеми заданиями. А вы любите играть?

Дети и **родители отвечают**.

Педагог-психолог. Друзья, посмотрите что у меня есть в волшебном сундучке.

Показывает всем зонтик.

Инструктор. Предлагаю поиграть в любимую **игру***«Солнышко и дождик»*

**Родители** берут зонтики и присаживаются в рассыпную на стульчики с открытыми зонтиками.

Напомнить **родителям**! Когда дети будут гулять открытый зонтик держать высоко!

Инструктор. Какая хорошая погода, идите гулять.

**Родители сидят**, а дети ходят или бегают гуляют.

Инструктор. Дождь пошел, прячьтесь под зонтики!

Дети бегут к своим **родителям** и прячутся под зонтики.

Игра повторяется 2-3 раза.

Инструктор. Какие вы молодцы! Никто не попал под дождик.

Заключительная часть.

Педагог-психолог опять показывает ежика. Ребята, ежик какой?

Дети. Колючий!

Педагог-психолог Да ежик очень колючий, особенно когда сворачивается в клубочек. Ежик к нам пришел не один, он привел с собой своих друзей, *(колючие мячики)* давайте их найдем.

Дети находят колючий мячик.

Инструктор. Какие находчивые! Молодцы! Предлагаю еще одну **игру**, которая называется *«Маленький ежик»*

Дети с **родителями** встают в круг и выполняют движения за инструктором.

Шли по лесу не спеша,

Дети и **родители шагают на месте**.

Вдруг увидели ежа.

Удивленно смотрят друг на друга.

- Ежик, ежик, мы друзья

Обнимают друг друга.

Дай погладить нам тебя.

Воспитанники садятся на пол обхватывают колени (*«ежики»*). **Родители** катают массажные мячики по их спине. Затем участники меняются ролями.

Педагог-психолог. Молодцы!

Уважаемые, **родители**! Сегодня на занятии мы обучались эффективному общению с ребенком через телесно-ориентированные упражнения. Какие упражнения вам понравились? Было ли вам интересно?

**Родители отвечают**.

Благодарю за ответы.

Инструктор. Дорогие **родители и дети**. Сегодня вы проявили ловкость в перекатывании мяча друг другу, а также упражнялись в беге в парах. Вы отлично справились со всеми заданиями. Ребята, вы видите Большую **игрушку**? Она не похожа на другие. Возле нее стоит корзинка. Давайте подойдем поближе и посмотрим, что в ней лежит. Все участники заслужили вкусные подарки.

Раздаем детям яблоки.

Инструктор. Нам пора отправляться назад в **группу**. Скорее парами друг за другом вставайте и на веселом паровозике в путь отправляйтесь.

Дети с **родителями** встают в пары и под веселую песенку паровозика выходят из-за зала.

Всем большое спасибо! До свидания!