Сценарий мероприятия к Дню Матери с родителями и детьми младшего дошкольного возраста (3–4 лет)

Цель: Научить родителей и детей взаимодействовать в процессе праздничного мероприятия.

Задачи:

• Развивать у детей и родителей коммуникативные навыки;

• Воспитывать интерес к продуктивной музыкально-игровой совместной деятельности;

• Проявлять творческие способности в различных видах деятельности.

Предварительная работа:

1. Знакомство родителей с программными задачами по музыкальному развитию детей 3-4 лет, возрастными особенностями голосового аппарата.

2. Проведение Акции *«Бросовому материалу вторая жизнь»*

3. Разучивание с детьми музыкального и литературного материала к празднику.

Оборудование:

Музыкальный центр, Проектор, стульчики для детей и родителей, столы, бросовый материал для изготовления игрушек-шумелок, наполнитель – крупа разного размера, музыкальные шумовые инструменты.

Репертуар:

1. Песня *«С мамой за руку идём»*, музыка Ю. Селивёрстовой.

2. Песня *«Ах, какая мама»*, музыка Ю. Селивёрстовой

3. Танец *«Покажи ладошки»*, обработка Т. Суворовой

4. Сказка *«Пых»*.

5. Видеоклип *«Всем мамам посвящается»*

6. Инсценировка *«Огородная»*, музыка А. Евтодьевой

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал с мамой за руку под песню *«С мамой…»*, образуют круг и останавливаются.

Ведущий: Добрый вечер!

В нашем зале так уютно, нам слова найти не трудно,

Чтоб поздравить наших мам, что пришли на праздник к нам!

А теперь давайте проведём перекличку:

-У Алисы мама здесь?

Мама: Здесь!

-У Ариши мама здесь?

Мама: Здесь!

-А у Евы мама здесь?

Мама: Да!

И у Коли, и у Саши, у Серёжи, у Наташи, и у Вани, и у Тани, *(перечисляет всех детей)*.

Ну, вот, все собрались, зря мы так волновались.

А теперь, ребятки,отгадайте-ка загадки:

Кто открыл мне этот мир, не жалея своих сил?

И всегда оберегала, лучшая на свете?- МАМА

Кто на свете всех милее и теплом свои согреет,

Любит больше, чем себя? Это МАМОЧКА МОЯ.

Мы про маму песенку споём, и поздравим с этим днём.

• Песня *«Ах, какая мама!»*

Вед.: Молодцы, ребятки. Чтобы стало веселей, мы станцуем для гостей.

• Коммуникативный танец *«Покажи ладошки»*

Вед.: А сейчас прошу садится, возле столов разместиться.

*(дети с родителями садятся на стулья вокруг столов)*

Вед.: А сейчас Ирина Владимировна, наш музыкальный руководитель научит нас делать интересные игрушки, которые издают разные звуки.

• И. В. проводит практикум по изготовлению шумовых инструментов.

Вед.: А теперь вы сможете попробовать их в игре. Мы с ребятами приготовили сказку с использованием музыкально-шумовых и ударных инструментов. Итак, начинаем.

Вед.:

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька.

Дед мастерил: молотком стучал

СТУКОЛКА

И пилой пилил. РУБЕЛЬ/ ТРЕЩОТКА

Бабка пол подметала ЦЕЛОФАН

И пыль вытирала. ЛАДОШКИ

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала. КСИЛОФОН

Вот как-то Машенька и говорит : *«Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!»* Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу БАРАБАН

Потом по камушкам, КСИЛОФОН

А потом по травке. МАРАКАС ИЛИ БУТЫЛОЧКА

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат *«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ»*

И комарики пищат *«зззззззззззззз»*

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то

на него как фыркнет:ФЫРКАТЬ: ПЫХПЫХ

ПЫХПЫХ…

Дед испугался и домой побежал. МАРАКАС,КСИЛОФОН,БАРАБАН

Прибежал и говорит: *«Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит»*.

Тогда Машенька бабушке и говорит: *«Бабушка! Принеси мне ягод, пожалуйста!»*.

Бабушка и пошла в огород: сначала по полу, БАРАБАН

Потом по камушкам, КСИЛОФОН

А потом по травке. МАРАКАС ИЛИ БУТЫЛОЧКА

Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат *«ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ»*

И комарики пищат. *«зззззззззззззз»*

И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто-то на неёкак зафыркает: ФЫРКАТЬ

Бабушка испугалась и домой побежала. МАРАКАС, КСИЛОФОН,БАРАБАН

Прибежала и говорит: *«Я ягод не принесла. Там, в огороде, какой-то страшный Пых сидит»*.Тогда Машенька говорит:

*«Раз вы такие бояки, я сама пойду!»*.

Пошла Машенька в огород: сначала по полу, БАРАБАН

Потом по камушкам КСИЛОФОН

А потом по травке. МАРАКАС ИЛИ БУТЫЛОЧКА

Остановилась Маша у грядки, и только хотела Маша ягодку сорвать, как кто-то на неёкак зафыркает: ФЫРКАТЬ

А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький. Потрогала Маша его колючки одним пальчиком. ГИТАРА ИЛИ НАТЯНУТАЯ РЕЗИНОЧКА

Положила на землю платочек, взяла палочку и скатила его на платочек. КСИЛОФОН

Принесла Маша ёжика в платочке домой и молоком напоила. А ночью ёжик не спал и по комнате бегал. БАРАБАНИТЬ ПАЛЬЦАМИ

Вед.: Замечательно. А теперь и вас приглашаем в огород, только нужно сначала шапочки овощей надеть. Мамы надевают на тесёмочке, а ребятки на ободках.

Дети и родители надевают шапочки овощей и встают в круг.

• Инсценировка *«Огородная»*

Вед: Все играли вы старательно, молодцы. Давайте поаплодируем нашим маленьким и большим артистам. *(хлопают)*

А сейчас пора прощаться и домой всем собираться.