**Участники:** воспитатель, младший воспитатель, родители, дети.  
**Тип занятия:** комбинированный  
**Форма:** сказка  
**Музыкальное сопровождение:** фонограмма минус песенного репертуара  
Оборудование: декорации, куклы, маски, костюмы, макет домика, касса ,билеты, программки ,блютуз - колонка, USB – флеш - накопитель  
**Действующие лица:**  
Сказочница  
Мышка  
Лягушка  
Зайчик  
Волк  
Лиса  
Медведь  
**Подготовительная работа с детьми**:Чтение сказки, пересказ. Собирание пазлов , картинок по теме.  
Изготовление макета «Теремок» на занятиях по художественно – эстетическому развитию.Подготовка декораций и игрового материала.Подготовка музыкальных инструментов,музыкального материала.Куклы для репетиций и пальчиковой игры. Распределение и разучивание ролей

**Подготовительная работа с родителями:** Изготовление костюмов.Помощь в разучивании и распределении ролей.  
Перед представлением детьми изготавливались и продавались билеты на представление. Задействованы в процесс все дети группы. Готовились и артисты и зрители

**Ход мероприятия:**

*Под музыку появляется Сказочница.*  
**Сказочница:**  
Здравствуйте, ребятушки! Я – Сказочница Василиса. Мы вас в гости пригласили ,сказку новую сложили. В сказке может все случиться,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: «Заходи!»  
  
**Сказочница:**  
Стоит в поле теремок , он не низок не высок,  
Он не низок не высок он не узок не широк,  
Очень ладный теремок.  
По лесу мышка бежала ,мышка песню напевала:  
*Звучит песня:*  
**Мышка**  
Я маленькая мышка , я совсем малышка  
Я по лесу гуляла, цветочки собирала  
Пи – пи – пи – да – да – да - песенки пою всегда  
Пи – пи – пи – да – да – да - песенки пою всегда  
**Сказочница**  
Мышка по лесу гуляла, теремочек увидала:  
**Мышка-**  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?  
**Сказочница-**  
Никто не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала в нем жить.  
Мимо лягушка бежала ,лягушка песню напевала:  
*Звучит песня:*  
**Лягушка -**  
Я лягушка –квакушка- зелененькое брюшко  
По болотам я скачу, прыгнуть выше всех хочу  
Ква –ква –тру –ля -ля, всем на свете нравлюсь я  
Ква – ква –тру –ля -ля, всем на свете нравлюсь я  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?  
**Мышка -**  
Я мышка- норушка. А ты кто?  
**Лягушка-**  
А я лягушка – квакушка, пусти меня к себе жить.  
**Мышка-**  
Заходи.  
**Сказочница-**  
И стали они вдвоем жить  
Мимо зайка бежал, зайка песню напевал  
*Звучит песня:*  
  
**Зайка-** А я зайка – попрыгайка ,  
Ушки длинные ,ножки быстрые  
А я по лесу скакал – на полянку прискакал  
А я по лесу скакал – на полянку прискакал  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?  
**Звери-** Я мышка - норушка. А я лягушка квакушка. А ты кто?  
**Зайка-**А я зайка попрыгайка, пустите меня к себе жить.  
**Звери**- Ну что ж, заходи.  
**Сказочница** - И стали они втроем жить.Мимо лисонька бежала, лиса песню напевала  
*Звучит песня:*  
  
**Лиса -**Уж я лисонька – лиса, всего леса я краса,  
Нет, в лесу меня милей, и умнее и хитрей  
Ах – ах - я такая – рыжая сестричка,  
Кто в лесу не знает лисоньку лисичку  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?  
**Звери** - Я мышка – норушка, я -лягушка квакушка, я зайка попрыгайка. А ты?  
**Лиса** - А я лисичка - сестричка, пустите меня к себе жить.  
**Звери** - Ну что ж, заходи.  
**Сказочница** - И стали они вчетвером жить. Мимо волк бежал, волк песню напевал  
*Звучит песня:*  
  
**Волк** - Я волк-волк, я зубами щелк-щелк,  
Очень сильный говорят –защищать могу зверят  
Хе –хе –да –да –да –разбегайтесь кто куда  
Хе –хе –да –да –да –разбегайтесь кто куда  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?  
**Звери** - Я мышка – норушка, я лягушка квакушка, я зайка попрыгайка, я  
лисичка- сестричка. А ты кто?  
  
**Волк** - А я волк –зубами щелк, пустите меня к себе жить.  
**Звери** - Ну что ж, заходи.  
**Сказочница** - Стали они впятером жить  
Мимо шел медведь ,мишка любит громко петь  
  
*Звучит песня:*  
  
**Мишка** - А я мишка – медведь. люблю песни я петь  
Всех мудрее и сильней. Главный я среди зверей  
Ой –да –ай –мишке подпевай  
Ой –да –ай –мишке подпевай  
Вот так терем – теремок, он не низок не высок  
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?  
**Звери**- Я мышка – норушка, я лягушка квакушка, я зайка попрыгайка,  
Я лисичка- сестричка, я волк –зубами щелк. А ты кто?  
  
**Мишка**- А я мишка - медведь, пустите меня к себе жить.  
**Звери** - Мало в нашем доме места, будет всем нам очень тесно  
**Мишка**- Вот ведь горюшко –беда, мишке жить пойти куда?  
Вы пустите –помогу, обещаю, чем смогу.  
  
**Мышка** - Что же делать нам друзья?  
**Лягушка** - Ох не знаю даже я  
**Зайка** - Вот бы был побольше дом, все бы поместились в нем  
**Лиса** - Знаю я как все устроить .надо просто дом достроить  
**Волк** - И тогда не будет тесно, всем зверятам хватит места.  
**Мишка** - Как я рад, что вшестером, мы построим новый дом

**Сказочница** - Вот уж дело, так уж дело. За работу взялись смело  
Раз и вот уж новый дом, много – много места в нем  
Стоит в поле теремок и широк он и высок,  
Много в нем живет друзей, вместе будет веселей.  
Под музыку русской народной мелодии «Барыня» Сказочница уходит.  
**Итог деятельности**  
Развитие ребенка через театрально-познавательную деятельность дает положительные результаты. Развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций.  
Считаю, что каждый ребенок талантлив изначально, и наш театр дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Чем раньше начать работу по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться в песенном, танцевальном и игровом творчестве.  
Занимаясь с детьми театром, ставлю перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Стремлюсь к тому, чтобы навыки, полученные при использовании театрализованной , дети смогли использовать в повседневной жизни.  
Для детей театр – это игра, для родителей – праздник, для педагогов – работа. Эта работа совершается ради того, чтобы театр мог стать игрой и праздником.