**Участники:** воспитатель, младший воспитатель, родители, дети.
**Тип занятия:** комбинированный
**Форма:** сказка
**Музыкальное сопровождение:** фонограмма минус песенного репертуара
Оборудование: декорации, куклы, маски, костюмы, макет домика, касса ,билеты, программки ,блютуз - колонка, USB – флеш - накопитель
**Действующие лица:**
Сказочница
Мышка
Лягушка
Зайчик
Волк
Лиса
Медведь
**Подготовительная работа с детьми**:Чтение сказки, пересказ. Собирание пазлов , картинок по теме.
Изготовление макета «Теремок» на занятиях по художественно – эстетическому развитию.Подготовка декораций и игрового материала.Подготовка музыкальных инструментов,музыкального материала.Куклы для репетиций и пальчиковой игры. Распределение и разучивание ролей

**Подготовительная работа с родителями:** Изготовление костюмов.Помощь в разучивании и распределении ролей.
Перед представлением детьми изготавливались и продавались билеты на представление. Задействованы в процесс все дети группы. Готовились и артисты и зрители

**Ход мероприятия:**

*Под музыку появляется Сказочница.*
**Сказочница:**
Здравствуйте, ребятушки! Я – Сказочница Василиса. Мы вас в гости пригласили ,сказку новую сложили. В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: «Заходи!»

**Сказочница:**
Стоит в поле теремок , он не низок не высок,
Он не низок не высок он не узок не широк,
Очень ладный теремок.
По лесу мышка бежала ,мышка песню напевала:
*Звучит песня:*
**Мышка**
Я маленькая мышка , я совсем малышка
Я по лесу гуляла, цветочки собирала
Пи – пи – пи – да – да – да - песенки пою всегда
Пи – пи – пи – да – да – да - песенки пою всегда
**Сказочница**
Мышка по лесу гуляла, теремочек увидала:
**Мышка-**
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?
**Сказочница-**
Никто не отвечает. Зашла мышка в теремок и стала в нем жить.
Мимо лягушка бежала ,лягушка песню напевала:
*Звучит песня:*
**Лягушка -**
Я лягушка –квакушка- зелененькое брюшко
По болотам я скачу, прыгнуть выше всех хочу
Ква –ква –тру –ля -ля, всем на свете нравлюсь я
Ква – ква –тру –ля -ля, всем на свете нравлюсь я
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?
**Мышка -**
Я мышка- норушка. А ты кто?
**Лягушка-**
А я лягушка – квакушка, пусти меня к себе жить.
**Мышка-**
Заходи.
**Сказочница-**
И стали они вдвоем жить
Мимо зайка бежал, зайка песню напевал
*Звучит песня:*

**Зайка-** А я зайка – попрыгайка ,
Ушки длинные ,ножки быстрые
А я по лесу скакал – на полянку прискакал
А я по лесу скакал – на полянку прискакал
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?
**Звери-** Я мышка - норушка. А я лягушка квакушка. А ты кто?
**Зайка-**А я зайка попрыгайка, пустите меня к себе жить.
**Звери**- Ну что ж, заходи.
**Сказочница** - И стали они втроем жить.Мимо лисонька бежала, лиса песню напевала
*Звучит песня:*

**Лиса -**Уж я лисонька – лиса, всего леса я краса,
Нет, в лесу меня милей, и умнее и хитрей
Ах – ах - я такая – рыжая сестричка,
Кто в лесу не знает лисоньку лисичку
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?
**Звери** - Я мышка – норушка, я -лягушка квакушка, я зайка попрыгайка. А ты?
**Лиса** - А я лисичка - сестричка, пустите меня к себе жить.
**Звери** - Ну что ж, заходи.
**Сказочница** - И стали они вчетвером жить. Мимо волк бежал, волк песню напевал
*Звучит песня:*

**Волк** - Я волк-волк, я зубами щелк-щелк,
Очень сильный говорят –защищать могу зверят
Хе –хе –да –да –да –разбегайтесь кто куда
Хе –хе –да –да –да –разбегайтесь кто куда
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?
**Звери** - Я мышка – норушка, я лягушка квакушка, я зайка попрыгайка, я
лисичка- сестричка. А ты кто?

**Волк** - А я волк –зубами щелк, пустите меня к себе жить.
**Звери** - Ну что ж, заходи.
**Сказочница** - Стали они впятером жить
Мимо шел медведь ,мишка любит громко петь

*Звучит песня:*

**Мишка** - А я мишка – медведь. люблю песни я петь
Всех мудрее и сильней. Главный я среди зверей
Ой –да –ай –мишке подпевай
Ой –да –ай –мишке подпевай
Вот так терем – теремок, он не низок не высок
Кто в теремочке живет, кто невысоком живет?
**Звери**- Я мышка – норушка, я лягушка квакушка, я зайка попрыгайка,
Я лисичка- сестричка, я волк –зубами щелк. А ты кто?

**Мишка**- А я мишка - медведь, пустите меня к себе жить.
**Звери** - Мало в нашем доме места, будет всем нам очень тесно
**Мишка**- Вот ведь горюшко –беда, мишке жить пойти куда?
Вы пустите –помогу, обещаю, чем смогу.

**Мышка** - Что же делать нам друзья?
**Лягушка** - Ох не знаю даже я
**Зайка** - Вот бы был побольше дом, все бы поместились в нем
**Лиса** - Знаю я как все устроить .надо просто дом достроить
**Волк** - И тогда не будет тесно, всем зверятам хватит места.
**Мишка** - Как я рад, что вшестером, мы построим новый дом

**Сказочница** - Вот уж дело, так уж дело. За работу взялись смело
Раз и вот уж новый дом, много – много места в нем
Стоит в поле теремок и широк он и высок,
Много в нем живет друзей, вместе будет веселей.
Под музыку русской народной мелодии «Барыня» Сказочница уходит.
**Итог деятельности**
Развитие ребенка через театрально-познавательную деятельность дает положительные результаты. Развивается социальная активность детей, память и воображение, творческие способности, формируются чувства коллективизма, коммуникабельность, идет развитие речевых и познавательных функций.
Считаю, что каждый ребенок талантлив изначально, и наш театр дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Чем раньше начать работу по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться в песенном, танцевальном и игровом творчестве.
Занимаясь с детьми театром, ставлю перед собой цель – сделать жизнь наших детей интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Стремлюсь к тому, чтобы навыки, полученные при использовании театрализованной , дети смогли использовать в повседневной жизни.
Для детей театр – это игра, для родителей – праздник, для педагогов – работа. Эта работа совершается ради того, чтобы театр мог стать игрой и праздником.