Педагогическое кредо - *«Помоги всем кто нуждается в твоем опыте»*.

Надо сказать, что должность **старшего воспитателя** для несведущих людей, мало кому знакома. Что делает **воспитатель**, многие знают, а **старший воспитатель - нет**.

История формирования данной профессии начинается с 60-х годов XX в. Впервые это была как должность "педагог" для обслуживания детей ясельного возраста и руководства их **воспитанием в яслях-садах**. Позже была введена должность "**воспитатель-методист**", а еще дальше – должность "**старший воспитатель**". Независимо от названия должности к **старшему воспитателю** всегда предъявлялись самые высокие требования. Это объясняется ответственностью **старшего воспитателя** за самый главный этап работы в детском учреждении – педагогический процесс. Это зависит от того, насколько **старший воспитатель** профессионально компетентен в педагогике, психологии, методиках работы с детьми дошкольного возраста, от этого и будет зависеть качество работы всего коллектива в доу.

На сегодняшний день основная работа **старшего воспитателя** – это работа с педагогическими кадрами. Это работа на качество, результаты работы всего детского сада он влияет опосредованно, через **воспитателя**. Поэтому **старший воспитатель** должен уметь работать с детьми и учить этому педагогов. Это самая сложная задача, и поэтому от **старшего воспитателя требуется**, прежде всего, умение и терпение работать с людьми.

Все мы когда-то задумываемся о выборе профессии. Каким будет наш дальнейший путь? Как найти свое место в жизни? Выбор профессии — важный шаг в жизни каждого человека. Ты выбираешь. А бывает, и за тебя выбирают.

Когда я оканчивала школу, стоял вопрос. Кем стать? Куда идти учиться, в медицинский университет, куда мне очень хотелось поступить, и работать детским врачем или в экономический институт, стать главным экономистом на предприятии, а где то глубоко в душе была мысль также о педагогической профессии.

Все-таки я стала воспитателем, свою трудовую деятельность начинала в качестве воспитателя с ясельной группы. Работая в детском саду, заведующая всегда говорила, что мне надо учиться и получить педагогическое высшее образование, что из меня получится хороший **воспитатель**.

Работая с детьми, я всю себя отдавала детям. Я нашла себя в этой профессии. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Я горжусь ею, горжусь тем, что мои бывшие **воспитанники** при встрече со мной улыбаются мне, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Но вот жизнь преподнесла новые испытания. Предложили работать **старшим воспитателем**. Я опять решила попробовать. И вот уже 2 год я работаю в должности **старшего воспитателя**.

Осваивая новую для меня профессию, поначалу было трудно, каждый раз хотелось вернуться к своим непредсказуемым, интересным, забавным, удивительно умным почемучкам. И все же, я благодарна судьбе, за то, что в выборе профессии я не ошиблась. Да, я счастливый человек, потому что я с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с коллегами – моими единомышленниками, живущими в бешеном ритме жизни, способными творить: наравне с детьми играть, танцевать, петь, заниматься спортом

Ведь от **старшего воспитателя** требуется профессиональное мастерство, грамотность, компетентность, умение увлечь педагогов своими идеями, идти в ногу со временем. Мне нравится осваивать новые компьютерные технологии, делать презентации. Я **стараюсь**, чтобы на проводимых мною мероприятиях было интересно педагогам, они познавали и учились чему-то новому, совершенствовали свою профессиональную грамотность. Для меня **старший воспитатель не профессия**, не общественное положение, не работа. Быть **старшим воспитателем** для меня – это значит жить.