**ОД по формированию целостной картины мира на тему: «Моя семья»**

**Цель:** Формировать представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Программные задачи:**

**Образовательные**

-учить находить способы решения мотивационно – поискового этапа, планировать свою работу

-обогащать знания детей о семье, дать представление: семья – это все кто живет вместе с ребёнком.

- совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье

-учить разгадывать ребусы

**Развивающие**

-развивать умение рассуждать, делать выводы

-развивать внимание, память, мышление, воображение

- развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Воспитательные**

-воспитывать чувство любви и заботливое отношение к членам семьи.

**Предварительная работа:** знакомство с пословицами о семье, чтение рассказов Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди - одна семья», знакомство с ребусами.

**Материал и оборудование:** фотография близких родственников(у каждого ребенка своя).

**Методы и приемы работы с детьми:** беседы, вопросы, использование фотографий, игры.

**1.Вводная часть** (постановка проблемы).

Дети стоят в кругу.

Воспитатель – Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

-Ребята с помощью рукопожатия я передаю вам свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и это всё идет от меня к вам по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня.

Воспитатель - Посмотрите, кто-то на детский сад прислал письмо, давайте откроем конверт и прочитаем, что там написано.

Воспитатель достает конверт, в котором нарисован ребус 7-Я.

Воспитатель – Как вы думаете, какое слово здесь зашифровано?

Дети – Семья.

Воспитатель – Правильно «Семья»! Ребята, сегодня, мы с вами будем говорить о семье.

**2. Основная часть:** решение проблемы .

Воспитатель – Скажите, ребята? Куда вы торопитесь вечером из детского сада?

Дети – Домой!

Воспитатель – Правильно, домой. А почему?

Дети – Потому, что там нас ждет наша семья!

Воспитатель – Да, вас ждёт ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья!

Вы самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение друг к другу. Семья, может быть маленькой. Например, мама, папа и ребёнок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая.

Воспитатель – А вы можете рассказать, кто живёт в ваших семьях?

Дети – Мама, папа, брат, сестра.

Воспитатель - Семья- это союз двух людей, которые полюбили друг друга и решили вместе жить. Поженившись, они становятся мужем и женой. Потом в семье рождаются дети и супруги становятся папой и мамой.

Воспитатель – А сейчас я хочу вам прочитать стихотворение о папе.

Не терпит мой папа безделья и скуку,

У папы умелые, сильные руки!

И если кому надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь!

Воспитатель – Какие слова можно сказать про папу? Какой он?

Дети – Сильный, смелый, трудолюбивый, помогает всем.

Воспитатель - Молодцы, ребята! А ещё, папа даёт ребёнку свою фамилию и отчество. И сейчас мы поиграем в игру «Знакомство».

Давайте представим, что прошло несколько лет, вы все выросли, стали взрослыми. Как бы вы тогда представились друг другу, по фамилии, имени и отчеству? (дети по очереди называют свою фамилию, имя и отчество).

Воспитатель – Молодцы ребята! А кто самый близкий и родной человек?

Дети – Мама!

Воспитатель - Правильно, это наша дорогая и любимая мама.

Стихотворение про маму.

Юля – Если ты попал в беду

Или с кем подрался,

Или мечешься в бреду,

Взял и расхворался

Кто поможет и споёт,

Успокоит лаской,

Слёзы горькие утрёт

И расскажет сказку?

Позже всех она ложится,

Раньше всех она встаёт,

Приголубит, приласкает,

Хоть она и устаёт.

И когда пройдут года,

Подрастёте сами

Где б вы не были – всегда

Помните о маме!

Воспитатель – А теперь скажите, какие хорошие слова, вы знаете про маму. Какая она?

Дети – Красивая, заботливая, нежная, трудолюбивая, ласковая!

Воспитатель – А, что мама умеет делать?

Дети – Шить, готовить, стирать, мыть посуду, гладить.

Воспитатель – А еще, ребята у некоторых из вас есть сестра и братья. Они могут рассказать о многом интересном, защитить вас, быть примером для вас. А у кого есть младшие братья или сестры, то вы должны заботиться о них, помогать маме в их воспитании. Ребята, а про каких членов семьи мы ещё не рассказали?

Дети – Про бабушек и дедушек.

Воспитатель – Да, про бабушек дедушек, это родители ваших родителей.

Воспитатель - А теперь немного отдохнём.

Динамическая пауза.

Воспитатель – Представьте, что вы маленькое семечко (дети садятся и сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками). С приходом весны, солнышко начинает пригревать, и семечко начинает расти (дети медленно поднимаются). У него раскрываются листочки (руки убирают с головы и тянутся вверх). Растёт стебелёк! (вытягивается тело). Появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты). Наступает радостный момент, бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки). Росток превращается в цветущее дерево.

Воспитатель – Ребята, у вас на столах лежат фотографии , кто хочет рассказать о своей семье по плану:

1.Меня зовут (назвать полностью своё имя отчество и фамилию);

2.Как зовут ваших дедушек и бабушек;

3.Как зовут маму и папу;

4.Как зовут сестру или брата.

Воспитатель – Спасибо ребята за такие хорошие рассказы. Я почувствовала, как вы любите своих родных.

Поисковый этап

Воспитатель – Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о семье, доме. Мы тоже знаем много пословиц. Сейчас поиграем в игру, я буду называть начало пословицы, а вы закончите.

-Мой дом – моя крепость;

-Мать кормит детей, а земля людей;

-Мамонька родимая - свеча неугасимая;

-Вся семья вместе, так и душа на месте;

-Золото и серебро не стареют, мать и отец цены не имеют;

-Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.

Воспитатель – Пословицы учат ценить свою семью.

**3.Заключительный** **этап.**

Рефлексия

Воспитатель – Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Вам было интересно?

Что вам больше всего запомнилось?