# Конспект нетрадиционного родительского собрания в старшей группе на начало учебного года «Добрая семья прибавит разума-ума»

**Цель:** моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы дошкольного учреждения на новый учебный год;

2. Систематизировать знания по осуществлению **прав ребенка в семье.**

3. Сформировать у родителей мотивацию к развитию у воспитанников культуры безопасного поведения на дорогах;

4.Развивать у **родителей инициативу**, творчество.

## Ход мероприятия

**Воспитатель.** Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.Кратко познакомить с планом работы на год( темы родительских собраний, конкурсов, консультаций, праздников и развлечений с участием родителей, сеткой занятий в первую и вторую половину дня,расписанием кружковой работы )

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п. 1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.

 Сегодня я хочу предложить вам обсудить вопросы взаимодействия Ваших детей и Вас – **родителей,** в соответствии с международными нормами о **правах ребенка.**

Воспитатель.

Нет, уйду я на совсем!

А то я папе надоем:

Пристаю с вопросами,

То я кашу не доем,

То не спорь со взрослыми!

Буду жить один в лесу,

Земляники припасу.

Хорошо жить в шалаше

И домой не хочется.

Мне, как папе, по душе

Одиночество.

Пруд заброшенный найду,

В чаще спрятанный,

Разговоры заведу

С лягушатами.

Буду слушать птичий свист

Утром в перелеске.

Только я же - футболист,

А играть-то не с кем!

Хорошо жить в шалаше,

Только плохо на душе!

А. Барто

IV.

**Этап проведения беседы**

 - Что могло случиться, почему он решил жить один в лесу?

- Бывает ли у вас такое желание и настроение?

- Почему оно у Вас появляется? Какая этому причина?

(в целях активации **родителей** можно использовать прием *«Волшебная палочка»*)

2. Основная часть

- **Этап проведения педагогического всеобуча**

**Сообщение по теме** «Детско**-родительские**отношения в современных семьях». Результаты статистики говорят о том, что практически большую часть российских семей сегодня по той или иной причине можно отнести, к сожалению, к разряду неблагополучных. Затянувшийся экономический кризис привел к тому, что большинство российских семей попали в разряд малообеспеченных.

Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение в связи с этим свободного времени у **родителей** приводят к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости.

Все это не может не сказаться на взаимоотношениях между **родителями и детьми.**

Свои стрессовые состояния, негативные эмоции мы нередко выплескиваем на тех, *«кто под руку попадается»*, чаще всего это наши дети, которые обычно не могут понять, почему же мама или папа сердятся.

Чтобы прервать нежелательное поведение **ребенка** взрослые используют наказания. Наверное, невозможно представить процесс воспитания вообще без наказаний.

Известный российский психолог Владимир Леви вывел *«Семь****правил для всех****»*(воспитатель обращает внимание **родителей на памятки**, которые они получили до **собрания**).

**Памятка для родителей «Наказывая, подумай: *«Зачем?»***

Конвенция ООН о **правах ребенка** дает определение понятия *«жесткое обращение»* и определяет меры защиты и признание **прав каждого ребенка.**

Вы должны помнить что агрессивное поведение взрослых, отрицательные ценности и черты характера становятся для **ребенка объектом подражания**. Если обратить внимание на слова и действия **ребенка**, легко понять особенности взаимоотношений взрослых в семье. Замечено, что в наибольшей степени агрессивность **ребенка**проявляется в игре с куклами, по отношению к младшим и физически слабым детям, к животным и т. д.

Нелюбовь, неприязнь к **ребенку родителей** вызывает у него ощущение беззащитности, собственной ненужности и соответственно агрессивные проявления.

Добрые слова, обращенные к своим **родителям**, желание детей получать ответное внимание и ласку, должны стать нормой в детско-**родительских отношениях!**

 **Этап самостоятельной работы *«Наказания - поощрения»***

Чтобы прервать нежелательное поведение **ребенка**, используем наказания, а чтобы подкрепить желательное поведение, **родители**используют поощрения. Вам предлагается задание: поделиться на две компании и составить список используемых поощрений *(одной команде)* и наказаний *(другой команде)*.

(**Родители в таблицы**, имеющие заголовки: *«Используемые наказания»* и *«Используемые поощрения»* вписывают варианты, которые применяются **родителями вообще.** Время выполнения – 5 минут).

Примеры **родительских высказываний,** которые приводят психологи:

**Используемые наказания**

1. Лишить чего-либо *(морального или материального)*.

2. Поставить в угол.

3. Обругать, пристыдить.

4. Невербальные проявления *(молчание)*.

5. Заставить.

6. Физические наказания *(шлепок, намеренная боль)*.

7. Порицание.

8. Сравнение с другими детьми.

9. Жалоба папе *(маме)*.

**Используемые поощрения**

1. Похвала.

2. Невербальный язык *(обнять, приласкать, улыбнуться)*.

3. Подарок, награда.

4. Пойти куда-то вместе.

5. Поиграть в его любимую игру.

6. Разрешить что-то сделать, заняться любимым делом.

7. Исполнить желание, дать сладкое.

8. Одобрить поступок.

**Примеры детских высказываний, которые приводят психологи:**

**Наиболее желаемое поощрение**

1. Погладят, обнимут.

2. Купят фрукты, сладости.

3. Сделают подарок.

4. Скажут *«молодец»*.

5. Придут гости.

6. Похвала мамы.

7. Подарят котенка или щенка.

**Самое страшное наказание**

1. Мама не разговаривает.

2. Закрывают в темной комнате.

3. Не пускают гулять.

4. Когда кричат.

5. Используют ругательные слова.

6. Применяют ремень.

*«Каждый****ребенок обладает правами»*,** - сказано в Конвенции ООН. Но и взрослые тоже обладают своими **правами** по отношению к своим детям.

**Права родителей**

1. Любить **ребенка.**

2. Контролировать поступки **ребенка.**

3. Ограничивать в излишествах.

4. Защищать своего **ребенка,** заботиться о нем.

5. Получать любовь, внимание со стороны **ребенка.**

6. Выказывать недовольство в корректной форме.

7. Давать советы.

8. Контролировать исполнение обязанностей, соответствующих возможностям

**ребенка.**

**Права детей-дошкольников**

1. Получать любовь и внимание со стороны **родителей.**

2. Выражать свое мнение в корректной форме.

3. Выбирать друзей и занятие в свободное время.

4. Кушать по желанию.

5. Выказывать недовольство.

6. Получать помощь и обслуживание *(в разумных пределах)* **родителей.**

Таким волшебником может стать каждый из Вас. Главное – захотеть. Важно научить свое сердце быть чутким и добрым, окружить заботой и вниманием своих детей. А главное – любите своих детей, какие они есть!

**3 вопрос** Сегодня хочется остановиться на еще одной важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость этого вопроса **продиктована самой жизнью.** Ведь ежегодно на дорогах гибнут дети.

Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые. Избежать опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. К сожалению, многие **родители считают**, что ребёнка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства.

Поэтому наша с вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.

Кто же виноват в этих несчастных случаях с детьми? Да мы – взрослые! Так давайте начнём следовать правилам дорожного движения и учить этому наших детей. Когда проходят минутки безопасности, дети убедительно говорят, что нужно переходить улицу по пешеходному переходу и только на зелёный сигнал светофора. Но многие рассказывают, как всё происходит на самом деле. Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.

Уважаемые **родители**!Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения.Берегите себя и своих детей!

Слова ребёнка: «Мы с мамой быстро перебегаем дорогу, в неположенном месте, пока нет машин. Мы ведь торопимся!»

И если теоретические знания даём детям мы, то их практическое проявление целиком ложится на ваши плечи. Вы - **родители** являетесь примером для ваших детей. Так давайте вместе научим наших детей безопасному поведению на дороге.

**4 вопрос** Выборы родительского комитета на новый учебный год.

В разделе разное

-Объявить благодарность и вручить благодарственные письма за активное участие в жизни группы родителям, которые помогали летом в ремонте группы, в пополнении развивающей среды в группе;

- рассказать, какой приготовили раздаточный материал для занятий по математике, а также поговорить о том, что необходимо ребенку на новый учебный год.

-предложить ознакомится с информацией в родительском уголке « Возрастные особенности детей 5-6 лет»,«Что должен знать и уметь ребенок к концу старшей группы»

- сообщить о необходимости приобретения массажного шара «Су-джо

 -напомнить родителям, чтобы следили дома за правильной позой во время того, как ребёнок сидит, стоит, играет, ходит.

- контролировать досуг: просмотр телепередач, встречи с друзьями, прогулки на свежем воздухе.

- растущий организм ребенка нуждается в особой заботе, поэтому детям необходимо соблюдать режим труда и отдыха

**Подведение итогов** **родительского собрания**

Наше **собрание подошло к концу.** Благодарю всех **родителей,** принявших участие в обсуждении наших актуальных тем! Получили ли вы ответы на интересующие Вас вопросы? Надеюсь , информация полученная вами на собрании, будет для вас полезной.

В качестве решения **собрания** я предлагаю Вам памятки для **родителей**. Желаю вам успехов и благополучия в семьях!

**Решение родительского собрания:**

1.Утвердить родительский комитет в следующем составе:

2.Принять к сведению сообщения воспитателя.

3.Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи —созданию благоприятных условий для образования воспитнников в сложившемся коллективе