**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми работают** | **2** |
| **Список детей** | **3** |
| **Режим дня** | **4** |
| **Сетка ООД** | **5** |
| **Информация по Приемной комнате** | **6** |
| **Информация по Групповой комнате** | **7 - 11** |
| **Информация по Спальной комнате** | **11** |
| **Информация по умывальной комнате** | **11** |
| **Информация по буфетной:** | **12-13** |
| **Перспектива развития** | **13 - 29** |
| **Список используемой литературы** | **30 - 31** |
| **Наглядно – дидактические пособия и плакаты** | **32** |
| **Картотеки по разделам программы.** | **32 - 33** |

**С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:**

**ВОСПИТАТЕЛИ:**

**МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

 **Список детей средней группы**

1. Авзалова Камилла Марселевна 26.05. 2012 г.
2. Вахитова Нармина Ниловна 18.02. 2012 г.
3. Галимов Ильназ Ирекович 17.04. 2012 г.

4. Гафиуллин Ратмир Рушанович 08 12. 2012 г.

5. Гарипова Самира Радиковна 11.05.2012 г.

6. Гребенкина Евгения Дмитриевна 30.06.2012 г.
7. Иваев Альберт Эдуардович 19. 03.2012 г.

8. Ионов Наиль Евгеньевич 05.05. 2012 г.

9. Имамов Илан Ильнурович 14.07.2012 г.

10. Кадыргулов Максим Ильнурович 15. 09.2012 г.

11. Мазитова Дарья Ивановна 21.03.2012 г.

12. Муллаев Макар Андреевич 16.05.2012 г.

13. Муртазин Марсель Инзилевич 14.03.2012 г.

14. Минникаев Артем Венерович 28.08.2012 г.

15. Мухтарова Алия Динаровна 11.03.2012 г.

16. Пакретдинова Эвелина Вячеславовна 29.03.2012 г.

17. Сахапов Альберт Артурович 27.09.2012 г.

18. Фаизова Лия Ранисовна 24.04. 2012 г.

19. Хакимов Амир Ильшатович 04.02.2012 г.

20. Чигвинцев Даниил Дмитриевич 29.04.2012 г.
21. Шегай Виктория Витальевна 09.05.2012 г.

22.Ягудина Эльвира Марселевна 04.10.2012 г.

23. Ямасипова Камилла Ирековна 05.05.2012 г.

11 девочек, 12 мальчиков

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (холодный период) | Время |
| Прием детей  | 7.45 – 8.00 |
| Самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика | 7.45 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50  |
| Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к ООД  | 8.50 – 9.00  |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00 – 9.20 |
| Динамическая пауза | 9.20 – 9.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.30 – 9.50 |
| Второй завтрак | 9.50 – 10.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.25  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, дневной сон | 12.25– 15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика, самостоятельная деятельность | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность  | 15.15 – 16.10  |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.00– 16.30 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 16.30 – 16.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | 16.55 – 18.15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты (теплый период) | Время |
| Прием детей на участке | 7.45 – 8.00 |
| Самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика | 7.45 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50  |
| Самостоятельная игровая деятельность | 8.50 – 9.00  |
| Второй завтрак  | 9.50 – 10.10  |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.10 –12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика, самостоятельная деятельность  | 15.00 – 15.15 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность  | 15.15 – 16.20  |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.20 – 16.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 16.50 – 17.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой | 17.10 – 18.15 |

 **Сетка ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **понедельник** | **Музыкальная деятельность****Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  | **9.00 – 9.20****9.30- 9.50** |
| **вторник** | **Физическое развитие****Художественно - эстетическое развитие (рисование)** | **9.00 – 9.20** **9.30- 9.50** |
| **среда** | **Музыкальная деятельность****Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)** | **9.00 – 9.20****9.30- 9.50** |
| **четверг** | **Физическое развитие****Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой)** | **9.00 – 9.20****9.30- 9.50** |
| **пятница** | **Речевое развитие****Физическое развитие на улице** | **9.00 – 9.20** |

 Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

 **Функциональное использование группового помещения**

-проведение совместной деятельности воспитателя с детьми

-проведение индивидуальной работы

-самостоятельная детская деятельность

Предельная наполняемость группового помещения – 25 детей

**Перечень оборудования для группового помещения**

**(приемной, групповой, спальной, буфетной, умывальной комнат)**

1. **Информация по Приемной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование оборудование |  Количество |
| 1 | Шкаф секционный с крючками для верхней одежды с индивидуальными полками для головных уборов | 28 |
| 2 | Шкаф для обуви детей с ячейками | 1 |
| 3 | Шкаф для воспитателей | 1 |
| 4 | Скамейка для детей | 2 |
| 5 | Ковер 2х3 | 1 |
| 6 | Стенд для родителей (режим дня, сетка ООД, памятка) | 1 |
| 7 | Стенд для творчества (творческие работы детей по художественно-эстетическому развитию) | 1 |
| 8 | Уголок объявлений | 1 |
| 9 | Тюль короткий | 1 |
| 10 | Тумбочка | 1 |
| 11 | Банкетка | 2 |

**II. Информация по Групповой комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудование |  Количество |
| 1 | Столы детские прямоугольные | 12 |
| 2 | Стулья детские | 30 |
| 3 | Тюль короткий | 3 |
|  | **Центр познания** |  |
| 4 | Магнитофон | 1 |
| 5 | Телевизор инвентаризационный номер ВА0000000125 Флешка | 11 |
| 6 | Мольберт двухсторонний магнитный | 1 |
|  | **Математическая игротека** |  |
| Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровкиПолка напольная для дидактических игрНайди половинкуХитрые картинки«Сложи узор»Счетные палочкиЧетвертый лишнийГеометрические фигурыМатематическое лото |
|  | **Центр «Речецветик»**  |  |
| «Что сначала, что потом» «Парочки»«Семья»Загадки по сказкам«Подбери картинку»«Запомни звук»«Мои любимые сказки»«Определи по звуку»«Правильно или неправильно»**Мелкая моторика рук**Башенка«Веселые шнурочки»«Пазлы»«Мозаика»«Веселые палочки»**Игры на дыхание**31«Султанчики»232«Мыльные пузыри»233«Сдунь снежинку с варежки»2**Центр книг**Книжная полкаТематическая подборка детской художественной литературыХрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 летРусские народные сказки: «Про Иванушку-дурачка«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»«Лисичка- сестричка и волк»«Петушок и бобовое зернышко»«Зимовье»«Заяц- хвастун»«Смоляной бычок»Украинская сказка «Рукавичка»«Живая азбука»«Моя первая энциклопедия»Волк и семеро козлят»К.Чуковский сборник стихов для детей«Красная шапочка»«Три поросенка»Сборники сказок « Сказки для маленьких»«Русские сказки малышам»Портреты писателей и поэтов**Центр патриотического воспитания**Карта нашей РодиныГлобусПортреты президентов (В.В.Путин, Р.З.Хамитов)Государственные символы России и республики БашкортостанПапка- передвижка «Наша родина – Россия»Главная книга юных россиян «Наша Родина»Подборка открыток**Центр «Творчество»**Полочка красотыЭтажерка на колесах для детского творчестваКорзина для изо маленькая пластмассоваяПластилинДоска для лепкиФломастерыКарандашиПростые карандаши Кисти №3Кисти №5Цветная бумагаЦветной картонНожницыАльбомыТрафаретыРаскраскиОбразцы для рисования |
|  | **«Театр и музыка»** |  |
| 78 | Пальчиковый театр «Колобок» | 1 |
| 79 | «Репка» | 1 |
| 80 | «Три медведя»«Маша и медведь» | 11 |
| 81 | «Три поросенка» | 1 |
| 82 | Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка»  | 1 |
| 83 | Кукольный театр «Три медведя» | 1 |
| 84 | «Три поросенка» | 1 |
| 85 | «Репка» | 1 |
| 86 | «Колобок» | 1 |
| 87 | Музыкальные и шумовые инструменты: | 1 |
| 88 | Колокольчики | 6 |
| 89 | Бубен | 1 |
| 90 | Металлофон | 1 |
|  | **Центр строительно - конструктивных игр** |  |
| 91 | Шкаф тумба для хранения игрушек | 1 |
| 92 | Разные виды конструкторов «Домик для Нюшы» | 1 |
| 93 | «Мой радостный дом» | 1 |
| 94 | «Мотоциклист» | 1 |
| 95 | Деревянный: «Городок» | 1 |
| 96 | Корзина для конструктора большие пластмассовые | 2 |
| 97 | «Лего» | 2 |
| 98 | Конструктор «Городок» | 1 |
| 99 | Корзина для игрушек средние пластмассовые | 8 |
| 100 | Набор инструментов | 1 |
|  | **Центр «Физического развития»** |  |
| 101 | Мячи | 2 |
| 102 | Кегли | 1 |
| 103 | Флажки | 20 |
| 104 | Ленточки | 20 |
| 105 | Мешочки с песком | 5 |
| 106 | Скакалки | 4 |
| 107 | Коррекционные дорожки | 2 |
| 108 | Дартс | 1 |
| 109 | Альбом «Все о спорте | 1 |
| 110 | Массажные шарики | 2 |

1. **Информация по Спальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Стол письменный | 1 |
| 2 | Стул офисный | 1 |
| 3 | Кровать 2-х ярусная | 13 |
| 4 | Шторы | 6 |
| 5 | Шкаф методический | 7 |
| 6 | Жалюзи | 3 |

1. **Информация по умывальной комнате:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Детский умывальник | 3 |
|  | Взрослый умывальник | 1 |
| 2. | Унитаз детский | 3 |
| 3. | Душевой поддон-ванна с доступом к нему  | 1 |
| 4. | настенный секционный шкаф для полотенца с промаркированными ячейками для полотенец. | 5 по 5 ячеек |
| 5. | Зеркало | 1 |
| 6. | Туалетные принадлежности-мыльницы | 3 |
| 7. | Таз для мытья игрушек | 2 |
| 8. | Шкаф хозяйственный | 2 |
| 9. | Ведро для мусора | 2 |

 **V. Информация по буфетной:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Кол-во |
| 1. | Стол раздаточный | 1 |
|  | Настенный ящик для посуды | 1 |
| 2. | Раковина для мытья посуды | 2 |
| 3. | 2 –х створчатый шкаф для посуды | 1 |
| 4. | Стул взрослый | 1 |
| 5. | Столы детские прямоугольные | 12 |
| 6. | Стулья детские | 30 |
| 7. | Посуда:Кастрюли эмалированные Тарелки для 1 блюда,Тарелки для 2 блюда,Блюдца БокалыЛожки столовыеЛожки чайныеВилкиПоловникСоусницаПодносСушилка для столовых приборовЧайник эмалированный Ведро оцинкованныеВедро эмалированноеТазик эмалированныйШвабраБак эмалированныйГардиныГраблиТермометрОгнетушительЗеркало | 928442725272729223215512171211 |

 **Перспектива развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Должно быть в группе | Будет приобретено |  |
| **2016-2017** |
| 1 | Напольная пирамида высотой не менее 90см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов. | 1 | 1 |
| 2 | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 |  |
| 3 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 2 | 1 |  |
| 4 | Детский планшетный компьютер РlауРаd2 | 4 |  |
| 5 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами Тип 1 | 1 | + |
| 6 | Магнитный лабиринт Тип 2 | 1 | + |
| 7 | Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магни­та. Тип 1 | 1 | + |
| 8 | Трехмерный блок с зеркалом для изуче­ния симметрии | 1 |  |
| 9 | Набор объемных тел для сортировки по различным признакам | 1 |  |
| 10 | Набор для разрезания: сэндвич | 1 | + |
| 11 | Доска с вкладышами с тактильной осно­вой Тип 2 | 1 | + |
| 12  | Тематический пазл с изображением внешнего вида и внутреннего устрой­ства объекта Тип 1 | 1 |  |
| 13 | Тематический многослойный пазл Тема 4 | 1 |  |
| 14 | Тактильный набор Тип 1 | 1 | 1 |
| 15 | Логический пазл Тип 2 | 1 | 1 |
| 16 | Логический пазл Тип 1 | 1 | 1 |
| 17 | Набор из элементов с различной комби­нацией отверстий и стержней для разви­тия стереогностического чувства Тип 2 | 1 |  |
| 18 | Сортировщик c расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий | 1 |  |
| 19 | Многофункциональный разборный ку­бик-сортировщик с комплектом вклады­шей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 1 |  |
| 20 | Набор из объемных тел геометрических форм и основы со стержнями для сорти­ровки Тип 2 | 1 |  |
| 21 | Комплект стержней и объемных элемен­тов для составления пирамид разных конфигураций с набором карточек с заданиями | 2 | 1 |
| 22 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним тематическими фигурными элементами Тема 4 | 1 |  |
| 23 | Набор магнитных плоскостных фигур геометрических форм | 3 | 1 |
| 24 | Визуально-тактильное лото | 1 | 1 |
| 25 | Набор магнитных панелей и карточек для развития речи. Тема: Опасные ситу­ации дома | 1 | 1 |
| 26 | Тактильное домино | 1 | 1 |
| 27 | Тактильное лото | 1 | 1 |
| 28 | Комплект тренажеров для подготовки руки к письму | 2 |  |
| 29 | Магнитная игра на подбор целого из частей | 1 | 1 |
| 30 | Тематический набор магнитных пло­скостных фигур | 1 | 1 |
| 31 | Лото с тремя тематиками | 1 | 1 |
| 32 | Лото на тему «Предметы быта» | 1 | 1 |
| 33 | Звуковое лото Тип 2 | 1 | 1 |
| 34 | Звуковое лото Тип 3 | 1 | 1 |
| 35 | Игра с объемными элементами для тре­нировки зрительной памяти | 1 |  |
| 36 | Плоскостной театр Тема 2 | 1 |  |
| 37 | Сортировщик с группами стрежней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания с соответствующим цветом, конфигура­цией и количеством отверстий | 1 |  |
| 38 | Набор из стержней на подставке и разноцветных фигурных элементов с отверстиями для сортировки и освоения математических операций | 2 |  |
| 39 | Набор из крупных бусин различных гео­метрических форм и основных цветов и шнурков для нанизывания и классифика­ции по разным признакам | 1 |  |
| 40 | Шнуровки различного уровня сложности | 8 |  |
| 41 | Набор объемных вкладышей по принци­пу матрешки | 5 |  |
| 42 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами Тип 2 | 1 | 1 |
| 43 | Набор деревянных блоков с комбиниро­ванием окраски и озвучивания | 1 | 1 |
| 44 | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим напол­нением | 1 | 1 |
| 45 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Тип 1 | 1 | 1 |
| 46 | Основа с тематическим изображением и двухслойными вкладышами с момента­ми сюжета. | 2 | 1 |
| 47 | Домино с цветными и теневыми изобра­жениями | 1 | 1 |
| 48 | Трехмерное тематическое домино Тип 1 | 1 | 1 |
| 49 | Лото деревянное | 4 | 1 |
| 50 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4-х цветов (основные и пастельные) с отвер­стиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 |  |
| 51 | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8-ми цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображе­ний по образцам или произвольно | 1 |  |
| 52 | Мозаика с шариками | 1 |  |
| 53 | Мозаика из пластика с квадратной осно­вой и крупными квадратными фишками 1 2-ти цветов | 1 |  |
| 54 | Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами | 3 |  |
| 55 | Мозаика с шестигранными фишками | 3 |  |
| 56 | Кубики складные из шести частей | 4 |  |
| 57 | Кубики складные из девяти частей | 4 |  |
| 58 | Набор счетного материала Тип 1 | 5 | 3 |
| 59 | Набор счетного материала с тремя признаками | 1 | 1 |
| 60 | Игра на выстраивание логических цепо­чек из трех частей «до и после» | 1 |  |
| 61 | Пространственная игра для развития зрительно-моторной координации | 1 |  |
| 62 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений | 1 |  |
| 63 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для тренировки памяти | 1 |  |
| 64 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1 |  |
| 65 | Набор для построения произвольных геометрических фигур | 5 |  |
| 66 | Логические блоки правильных геометри­ческих форм | 4 | 2 |
| 67 | Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам | 2 | 2 |
| 68 | Комплект настольно-печатных игр для средней группы | 1 | 1 |
| 69 | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 | 1 |
| 70 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 5 | 2 |
| 71 | Комплект тематических рабочих карто­чек к планшету | 10 | 2 |
| 72 | Лодка, кораблик | 1 | 1 |
| 73 | Набор игрушек для игры с песком | 5 | 5 |
| 74 | Игровой модуль для работы с водой Тип 1 | 1 |  |
| 75 | Игровой модуль-конструктор для рабо­ты с песком и водой | 1 |  |
| 76 | Стол для экспериментирования с песком и водой Тип 2 | 1 |  |
| 77 | Набор фигурок домашних животных и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |  |
| 78 | Набор фигурок животных леса с реали­стичными изображением и пропорци­ями | 1 |  |
| 79 | Набор фигурок животных Африки и их детенышей с реалистичными изображе­нием и пропорциями | 1 |  |
| 80 | Набор продуктов Тип1 | 1 |  |
| 81 | Набор овощей Тип 1 | 1 |  |
| 82 | Набор фруктов и ягод | 1 |  |
| 83 | Набор для разрезания: дольки | 1 | 1 |
| 84 | Набор для разрезания: овощи на доске | 1 |  |
| 85 | Набор фигурок людей-представителей различных профессий | 1 |  |
| 86 | Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой | 1 | 1 |
| 87 | Дом для кукол 2-этажный с мебелью и семьей кукол | 1 |  |
| 88 | Телефон | 2 |  |
| 89 | Плоскостные игры-головоломки | 4 | 2 |
| 90 | Комплект из трех игр-головоломок раз­ного уровня сложности на составление квадрата из частей | 2 | 2 |
| 91 | Набор из основы и вкладышей разных цветов, форм и пропорциональных высот | 1 | 1 |
| 92 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 | 1 |
| 93 | Плоскостная мозаика с креплением элементов с помощью винтиков | 1 |  |
| 94 | Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами гео­метрических форм, для полоскостного и объемного конструирования | 1 |  |
| 95 | Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов | 1 | 1 |
| 96 | Конструктор с гибкими элементами Тип 2 | 2 |  |
| 97 | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из «кирпичей» и половинок «кирпичей» с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 |  |
| 98 | Крупногабаритный конструктор де­ревянный строительный напольный цветной. Тип 1 | 1 |  |
| 99 | Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1 | 2 |  |
| 100 | Лото-конструктор с элементами Лего и карточками | 1 | 1 |
| 101 | Стеллаж трехуровневый с 12-ю открыты­ми съемными контейнерами | 1 |  |
| 102 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 1 | 1 |  |
| 103 | Тематический конструктор с соединени­ем элементов по принципу ЛЕГО Тема 3 | 1 |  |
| 104 | Большие строительные платы Тип 1 | 1 |  |
| 105 | Малые строительные платы Тип 1 | 1 |  |
| 106 | Конструктор деревянный цветной | 10 |  |
| 107 | Конструктор цветной с элементами 6-ти цветов (4 основных цвета, белый и нату­ральное дерево) | 10 |  |
| 108 | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок. | 2 | 2 |
| 109 | Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания дей­ствующих моделей механизмов | 1 |  |
| 110 | Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натураль­ного дерева. Тип 1 | 1 |  |
| 111 | Конструктор с элементами в виде раз­личных частей тела необычных конфи­гураций для создания фантастических животных | 1 |  |
| 112 | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 |  |
| 113 | Набор прозрачных кубиков различ­ных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов. | 1 |  |
| 114 | Набор кубиков с линейными и двухмер­ными графическими элементами на гра­нях для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 115 | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диаго­нали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 116 | Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам | 1 | 1 |
| 117 | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизве­дения конфигураций в пространстве | 1 | 1 |
| 118 | Строительный набор с возможностью необычной установки элементов | 1 | 1 |
| 119 | Набор из двух зеркал для опытов с сим­метрией, для исследования отражатель­ного эффекта | 1 |  |
| 120 | Комплект счетного материала на магни­тах | 1 | 1 |
| 121 | Простые весы | 1 |  |
| 122 | Мозаика с объемными фишками с отвер­стиями, шнурками и платами с отверсти­ями и цифрами | 1 |  |
| 123 | Увеличительная шкатулка | 2 |  1  |
| 124 | Набор для наблюдения за мелкими жи­выми существами | 1 | 1 |
| 125 | Рамки и вкладыши тематические | 8 | 2 |
| 126 | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 | 1 |
| 127 | Доска с изображением взрослых живот­ных или птиц и расположенных рядом с ними вкладышей с изображением их де­тенышей на тему «Мамы и детки» Тема 3 | 1 | 1 |
| 128 | Доска с изображением среды обитания и вкладышами на тему «Кто где живет?» Тема 3 | 1 | 1 |
| 129 | Тематический многослойный пазл Тема 2 | 1 |  |
| 130 | Тематический многослойный пазл Тема 3 | 1 |  |
| 131 | Доска с вкладышами | 5 |  |
| 132 | Игра с объемными фигурными элемента­ми для развития координации движения и взаимодействия | 1 | 1 |
| 133 | Домино | 6 | 2 |
| 134 | Набор: Цветные счетные палочки Кюизенера | 4 |  |
| 135 | Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера Тип 3 | 2 |  |
| 136 | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 | 3 |
| 137 | Дидактические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями | 10 | 2 |
| 138 | Настенный планшет «Погода» с наборомкарточек | 1 |  |
| 139 | Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек | ' |  |
| 140 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1 | 1 |
| 141 | Комплект книг для средней группы | 1 | 1 |
| 142 | Игровой детский домик | 1 |  |
| 143 | Лейка пластмассовая детская | 5 |  3 |
| 144 | Служебные машинки различного назначения (среднего размера) | 8 | 8 |
| 145 | Комплект транспортных средств | 1 |  |
| 146 | Грузовые, легковые автомобили (среднего размера) | 6 | 3 |
| 147 | Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой | 1 | 1 |
| 148 | Дидактическая кукла-мальчик в одежде с застежками и шнуровкой | 1 | 1 |
| 149 | Матрешка 7-ми кукольная | 1 |  |
| 150 | Кукла в одежде | 6 | 2 |
| 151 | Кукла младенец среднего размера в одежде | 2 | 2 |
| 152 | Куклы-младенцы разных рас (мальчики и девочки) | 4 | 2 |
| 153 | Комплект белья для кукол-младенцев | 4 | 2 |
| 154 | Комплект одежды для кукол-младенцев | 4 | 2 |
| 155 | Куклы-карапузы разных рас (мальчики и девочки) | 4 |  |
| 156 | Комплекты одежды для кукол-карапузов | 4 |  |
| 157 | Кукольная семейка (мелкие персонажи) | 1 | 1 |
| 158 | Столик или тележка для ухода за куклой | 1 |  |
| 159 | Комплект мебели для игры с куклой | 1 |  |
| 160 | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 4 |  |
| 161 | Комплект приборов домашнего обихода | 1 | 1 |
| 162 | Набор для уборки с тележкой | 1 |  |
| 163 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | 1 | + |
| 164 | Корзинка детская | 6 |  |
| 165 | Кассовый аппарат | 1 | + |
| 166 | Весы | 1 | + |
| 167 | Набор доктора на тележке | 1 | + |
| 168 | Набор медицинских принадлежностей в чемоданчике | 2 | + |
| 169 | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 | + |
| 170 | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребёнка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 |  |
| 171 | Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная росту ребёнка) с инструментами | 1 |  |
| 172 | Набор инструментов Тип 2 | 1 |  |
| 173 | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуа­рами | 1 |  |
| 174 | Комплект кухонной посуды для игры с куклой Вид 1 | 2 | 1 |
| 175 | Комплект столовой посуды для игры с куклой Вид 1 | 2 | 1 |
| 176 | Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображени­ем населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 |  |
| 177 | Комплект транспортных средств к на­польному коврику «Дорожное движе­ние» | 1 | 1 |
| 178 | Комплект костюмов-накидок для ро­левых игр по профессиям (военный, моряк, повар, врач, пожарный, художник и пр.) | 1 |  |
| 179 | Комплект игровой мягкой мебели |  |  |
| 180 | Набор перчаточных кукол по сказкам | 5 |  |
| 181 | Наборы пальчиковых кукол по сказкам | 2 |  |
| 182 | Подставка для пальчиковых кукол | 1 |  |
| 183 | Волчки | 4 | 2 |
| 184 | Подставка для пальчиковых кукол | 2 |  |
| 185 | Мягконабивной кубик с прозрачными кармашками на гранях для размеще­ния карточек с заданиями на тему «Мир эмоций» | 1 | 1 |
| 186 | Ширма для кукольного театра настоль­ная | 1 |  |
| 187 | Ширма 3-х секционная | 2 |  |
| 188 | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 10 | 5 |
| 189 | Комплект деревянных игрушек-забав | 1 | 1 |
| 190 | Сундук с росписью | 1 |  |
| 191 | Трафареты для рисования | 25 |  25 |
| 192 | Комплект детских штампов и печатей | 3 |  |
| 193 | Доска для работы с пластилином | 25 |  |
| 194 | Поднос детский для раздаточных мате­риалов | 25 |  |
| 195 | Фартук детский | 25 |  |
| 196 | Мольберт деревянный с поворотной доской | 1 |  |
| 197 | Комплект изделий народных промыслов | 1 | 1 |
| 198 | Комплект постеров произведений живо­писи и графики | 1 |  |
| 199 | Учебно-методический комплект посте­ров на тему «Времена года» | 1 | 1 |
| 200 | Комплект дисков для средней группы | 1 |  |
| 201 | Елка искусственная | 1 | 1 |
| 202 | Набор елочных игрушек | 1 |  1 |
| 203 | Гирлянда из фольги | 5 | 5 |
| 204 | Гирлянда елочная электрическая | 1 |  1 |
| 205 | Воздушные шары | 20 | 20 |
| 206 | Ксилофон | 2 |  |
| 207 | Металлофон | 2 | 2 |
| 208 | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 | 1 |
| 209 | Музыкальные колокольчики (набор) | 1 |  |
| 210 | Браслет на руку или лодыжку с бубенчи­ками | 3 |  |
| 211 | Ручной балансир с лабиринтом для про­катывания шариков | 2 |  |
| 212 | Мяч физиорол Тип 1 | 1 | 1 |
| 213 | Мяч физиорол Тип 2 | 1 |  |
| 214 | Мяч для игры в помещении, со шнуром | 3 | 3 |
| 215 |  Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкла­дышами для обозначения направления движения | 1 |  |
| 216 | Мяч фитбол Тип 2 | 1 |  |
| 217 | Мяч прыгающий тип 1 | 1 | 1 |
| 218 | 1 Мяч прыгающий тип 2 | 1 |  |
| 219 | Массажный диск | 2 | 2 |
| 220 | Комплект мячей-массажеров | 2 | 1 |
| 221 | Ручной тренажер в прозрачном закры­том корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве | 1 |  |
| 222 | Ручной тренажер с раздвижными от­крытыми желобками для прокатывания шарика | 1 |  |
| 223 | Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, про­странственного мышления и стереоско­пического зрения | 1 | 1 |
| 224 | Набор объемных элементов, вкладываю­щихся друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 |  |
| 225 | Набор протяженных объемных элемен­тов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями, для баланси­ровки | 1 |  |
| 226 | Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов «Набор объемных элемен­тов, вкладывающихся друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансиров­ки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверх­ностью и тактильными деталями для балансировки» | 1 |  |
| 227 | Комплект полых кубов, вкладывающихся друг в друга | 2 |  |
| 228 | Комплект из 4 пар пластиковых «лыж» с крепежными элементами на торцах для соединения их в общие единые «лыжи» для групповых упражнений на коорди­нацию движений | 1 |  |
| 229 | Комплект из 3 пар двухсторонних объ­емных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксато­рами для балансировки | 1 |  |
| 230 | Набор герметичных элементов с тактиль­ными поверхностями для динамическо­го балансирования | 1 |  |
| 231 | Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке | 1 |  |
| 232 | Балансир в виде доски с лабиринтом на дугообразном основании для баланси­ровки | 1 |  |
| 233 | Мешочки для метания | 2 | 2 |
| 234 | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 |  |
| 235 | Каталка- автомобиль, соразмерная росту ребенка | 2 |  |
| 236 | Качалка фигурная | 2 |  |
| 237 | Каталка для катания детей | 2 |  |
| 238 | Горка-спорткомплекс | 1 |  |
| 239 | Набор мягких модулей Тип 3 | 1 |  |
| 240 | Кольцеброс | 2 | 1 |
| 241 | Городки | 2 |  |
| 242 | Комплект разноцветных кеглей | 2 |  |
| 243 | Мини-гольф | 2 |  |
| 244 | Хоккейный набор | 5 | 5 |
| 245 | Летающая тарелка | 2 |  |
| 246 | Скакалка детская | 5 | 2 |
| 247 | Мячи резиновые (комплект) | 2 | 2 |
| 248 | Обруч пластмассовый (средний) | 5 | 3 |
| 249 | Обруч пластмассовый (малый) | 5 | 3 |
| 250 | Палка гимнастическая | 6 | 4 |
| 251 | Трехуровневый стеллаж со съемными ящиками для хранения игрового матери­ала и пособий | 1 | 1 |
| 252 | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, распола­гающиеся один на другом) | 4 | 1 |
| 253 | Контейнеры для хранения мелких игру­шек и материалов | 10 |  |

**Список используемой литературы**

Основная образовательная программа дошкольного образования «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п / п | Образовательная область | Литература |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие» | О.А.Скоролупова Правила и безопасность дорожного движения Москва издательство «Скрипторий 2003» 2015  |
| 2 | Речевое развитие  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.  |
| 3 | Познавательное развитие | 1.И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарныхматематических представлений». Средняя группа. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.2. О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа (4-5 лет.) - М. МОЗАЙКА-СИНЕЗ, 20153.О.В.Дыбина Неизведанное рядом ТЦ «Сфера» Москва 20134. Дыбина. О.В. Ознакомление с предметным и социальнымокружением Средняя группа М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа. – М. Мозаика-Синтез, 20162. Д.Н.Колдина Лепка с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 20133. Д.Н.Колдина Рисование с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 20144. Д.Н.Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2013 |
| 5 |  «Физическоеразвитие» | 1. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3- 7 лет. Борисова М. М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 20162. Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014 |

**Наглядно – дидактические пособия и плакаты**

«Транспорт» «Умей действовать при пожаре»

«Мебель» «Для чего нужны машины»

«Овощи» «Зимующие птицы»

«Фрукты» «Овощи»

«Одежда» «Знакомые птицы»

«Домашние животные» «Земная поверхность на глобусе»

«Дикие животные и их детеныши» «Домашние животные»

«Птицы» «Времена года»

«Зима» «Фрукты»

«Насекомые» «Правила поведения на дороге»

«Цветы» «Зимние явления на природе»

«Ягоды» «Зима»

«Времена года» «Веселая зарядка»

«Говори правильно» «Уголок здоровья»

«Один-много» «Чистота – залог здоровья»

«Счет до 10» «Режим дня дошкольника»

«Форма» «Зимние виды спорта»

**Картотеки по разделам программы.**

Дидактические игры по ОБЖ

Картотека сюжетно-ролевых игр

Игры по развитию речи

Картотека малоподвижных, хороводных игр

Дидактические игры по математике

Картотека прогулок

Картотека подвижных игр

Картотека утренних гимнастик и гимнастик пробуждения

Картотека пальчиковых гимнастик

Картотека полезных советов

Картотека игр на развитие пальчиков и кистей рук

Картотека игр для физ. культуры на улице

Картотека загадок, считалок и скороговорок.

Картотека для гимнастики глаз

Картотека театрализованных игр